

The Owl's Letter

한국외국어대학교 대학혁신지원사업 뉴스레터

2023 Vol. 1

◆ 미래혁신인재양성

첨단·융합학부신설

◆ 융합교육강화

지역사회·공공기관·국제기구 연계 교과목 개발
C.C.S (창의·융합·사회 연계) 교과목 지원

◆ 지역사회연계

키다리서포터즈





한국외대, 첨단지식을 HUFShada

글로벌 창의융합형 미래인재 양성 대학, 한국외대 2024학년도 신설학부



데이터 청년
캠퍼스 운영대학
3년 연속 선정

100개국 617개
대학 및 기관과
교류 협력

캠퍼스 구분 없는
이중전공 &
7+1 해외파견

특수외국어
16개 포함
45개 외국어 교육

다양한 현장
글로벌 인턴십과
취업 지원

Come to HUFS Meet the World



한국외국어대학교
HANKUK UNIVERSITY OF FOREIGN STUDIES

CONTENTS

HUFShare
The Owl's Letter

교육혁신원 안내	03	
발간사	04	
대학혁신지원사업 소개	05	목표 및 추진방향
	06	교육혁신전략 및 기대효과
대표성과 사례		
[모집]	07	미래 혁신인재 양성: 첨단학과 신설
[재학초기]	08	HUFS 고유역량 강화: 외국어교육 내실화
[재학중]		
	09	융합교육 강화: 교육내용, 교육방법
	10	지역사회·공공기관·국제기구 연계 교과목 개발 C.C.S 교과목 개발 및 운영
	11-12	지역사회 연계 프로그램 동대문구 키다리서포터즈
		교수-학습지원 프로그램
	13	〈교수〉 교수법 연구 모임
	14	〈교수〉 좋은 수업 만들기
	15	〈학습〉 HUFS Speech
	16	〈학습〉 BYOI(Bring Your Own Idea)
교육혁신원 2학기 사업운영계획		
	17-18	HUFShare Owl's Report 〈융합교육 강화〉 마이크로디그리 공모 〈지역사회 연계〉 키다리서포터즈 〈교수〉 혁신교수법 교과목 개발 〈학습〉 CT-UP 프로그램 〈학습〉 HUFS Writing Tutoring 프로그램

교육혁신원 안내

소개



교육혁신원은 우리 대학의 인재상에 부합하는 교과 교육과정 및 비교과 교육과정의 분석과 개선, 온라인교육 지원, 학생역량개발 등을 위한 **연구 및 정책을 개발하고 교육성과의 측정, 환류업무**를 수행하고 있습니다. 또한, 변화하는 교육환경 및 학습자 특성에 부합하는 혁신적인 교수 학습 방법의 연구를 수행하고, 학교 전반의 교육 혁신 문화 조성을 도모하며, 다양한 실천 프로그램을 체계적으로 기획, 운영함으로써 **교육의 질적 도약을 지원**하고 있습니다. 학내 여러 구성원들과 함께 힘을 모아 **한국외대 교육의 혁신과 내실화**를 위해 꾸준히 노력하고 있습니다.

주요사업 안내

교육과정 혁신



- ◆ 창의융합형 교육과정 혁신 교과목 개발/개편 지원
- ◆ 학생 참여형 비교과 프로그램 개발 및 운영 지원
- ◆ 핵심역량통합관리시스템(HUFSAbility) 운영 및 관리

교육성과 관리

- ◆ 핵심역량 및 대학생활 적응 관련 조사 및 분석
- ◆ 교육성과 실태조사 및 분석
- ◆ 핵심역량통합관리시스템(HUFSAbility) 관련 데이터 분석
- ◆ 성과공유 및 확산



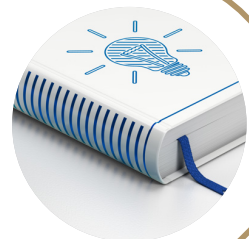
교수학습 지원



- | 교수 | 학습 |
|-------------------|------------------------------------|
| ◆ 수업 컨설팅 | ◆ 학습컨설팅 |
| ◆ 교수법 연구모임 | ◆ 창의·인성 경진대회 |
| ◆ 좋은 수업 만들기 | - Bring Your Own Idea(BYOI) |
| ◆ 혁신교수법 교과목 지원 사업 | - Better World 아이디어 공작소 |
| | ◆ 학습공동체 |
| | ◆ 학습역량 강화 프로그램 |
| | - 말하기 역량 강화(HUFSpeech) |
| | - 글쓰기 역량 강화(HUFS Writing Tutoring) |
| | - 컴퓨팅 사고력 강화(CT-UP) |

원격수업 제작·운영 지원

- ◆ 온라인 강좌 운영 및 질 관리
- ◆ OCW 및 MOOC사업 지원
- ◆ 원격 수업 콘텐츠 개발
- ◆ 어학 시험 콘텐츠 개발
- ◆ 멀티미디어 수업자료 지원



발간사



김현정

한국외국어대학교 교육혁신원장



안녕하십니까? 한국외국어대학교 교육혁신원은 본교 교육 혁신 문화 조성을 위해 “글로벌 융복합 미래인재 양성 체제 완성”을 목표로 다양한 교육혁신지원사업을 체계적으로 기획, 운영하여 교육의 질적 도약을 이루고자 설립된 기관입니다.

본원은 혁신적인 교수·학습 프로그램의 개발과 운영, 효과적인 원격교육 지원 및 학생역량계발을 위한 정책연구 등을 통해 교과 교육과정 및 비교과 프로그램의 개선을 추진하고 있으며, 각종 교육성과의 분석과 환류를 담당하고 있습니다. 또한, 학생중심의 유연한 학사 운영 혁신을 위한 제도 개선에도 힘쓰고 있습니다. 이를 바탕으로 학생모집 시 우수인재 입학 확대, 재학초기 전공탐색 및 기초소양교육 강화, 재학중 전공선택 자율성 증대 및 융합교육 확대 등을 도모하고 있습니다.

이렇게 한국외대가 현재 진행중인 교육 혁신 프로그램과 교육성과를 알려드리고자 뉴스레터를 발간합니다. 이를 통해 한국외대가 추구하는 교육의 혁신 가치를 공유하게 되기를 바랍니다. 여러분의 아낌없는 관심과 성원, 일독을 부탁드립니다.

이 뉴스레터가 여러 대학과 소통하는 계기이자 교육 혁신을 함께 이뤄나가는 밑거름이 되기를 기대합니다. 감사합니다.

2023년 8월

한국외국어대학교 대학혁신지원사업

목표 및 추진 방향



한국외국어대학교는 '자유민주주의 사상을 바탕으로 학생의 개성을 함양하고 지도자적 인격을 도야하고 국가의 세계 발전에 공헌할 수 있는 유능한 인재를 양성한다' 라는 교육이념 아래 글로벌 융복합 교육성과 제고 및 미래시대를 선도하는 글로벌 창의 융합 인재 양성을 위해 우리 대학 중장기 발전계획인 <외대비전 2028>을 바탕으로 『글로벌 융복합 미래인재 양성 체제 완성』을 사업 목표로 설정하여 추진하고 있습니다.

미션

HUFS 고유역량의 새로운 가치 창출과 학생 성공을 위한 지속적 혁신으로
글로벌 융복합 미래인재 양성 체제 완성

5대 혁신 전략

가/ 학과 간 벽을 허무는 융복합 교육과정 혁신 나/ 사회수요 부응 HUFS고유역량 심화 다/ 핵심역량 기반 학생 창의성장 구현 라/ 교육혁신 추진 위한 학내 지원 체계 혁신 마/ 미래사회 대응 스마트교육 플랫폼

[학생모집] 전공 벽 허물기

제1주기 성과 및 성찰

성과	성찰
◆ 융합인재대학 신설 (21학년도 104명)	◆ 문·이과 통합 교육에 대한 준비 부족
◆ 사범대 3개 학과 통합 (외국어교육학부 42명)	◆ 첨단분야 융합형 교육 필요

- 가1 AI융합대학 등 첨단·융합학과 신설
- 가2 학과구분 없는 학생 모집
- 가3 사회수요 반영 유망 분야 정원 확대
- 가4 외국어 계열 유사 학과 통폐합 및 혁신

[재학초기] 전공 벽 넘나들기

제1주기 성과 및 성찰

성과	성찰
◆ 학생심리, 마음건강, 소수자 교육 지원	◆ 모집단위 기준 칸막이교육 중심
◆ PBL, 플립러닝 등 혁신교수법 도입	◆ 교수-학생 상호작용, 학생참여 교육 부족

- 나1 세계시민성 함양 교육 강화
- 나2 「아카데미 어드바이저」 전공탐색 지원
- 나3 미래사회 대비 기초소양교육 체제 혁신
- 나4 AI와 공진화를 위한 디지털 소양 교육

[재학중] 전공 개척하기

제1주기 성과 및 성찰

성과	성찰
◆ 글로벌 다전공 및 융합전공 심화운영	◆ 캠퍼스별 전공 선택범위 한계
◆ 창의 모듈형 전공설계 플랫폼 구축	◆ 한정된 학문 계열로 전공 조합 제한

- 다1 캠퍼스·대학 등 경계를 넘는 이중전공
- 다2 수요자 중심의 융합전공 개편
- 다3 마이크로디그리 30개 과정 개발
- 다4 재학 중 전공 변경 기회 확대

[행·재정지원] 유연한 학사 운영을 위한 행·재정 지원 혁신

제1주기 성과 및 성찰

성과	성찰
◆ 데이터센터 설립	◆ 경직된 교원인사

- 라1 특성화 전략을 위한 행정 조직 혁신
- 라2 체계적 성과관리를 위한 IR센터 활성화
- 라3 탄력적 학사 지원을 위한 JA교원제 도입
- 라4 산학 우수 교원 초빙을 위한 인사제도 혁신

[행·재정지원] AI 기반의 HUFS 스마트교육 플랫폼 고도화

제1주기 성과 및 성찰

성과	성찰
◆ 비대면교육 확대	◆ AI 솔루션 필요

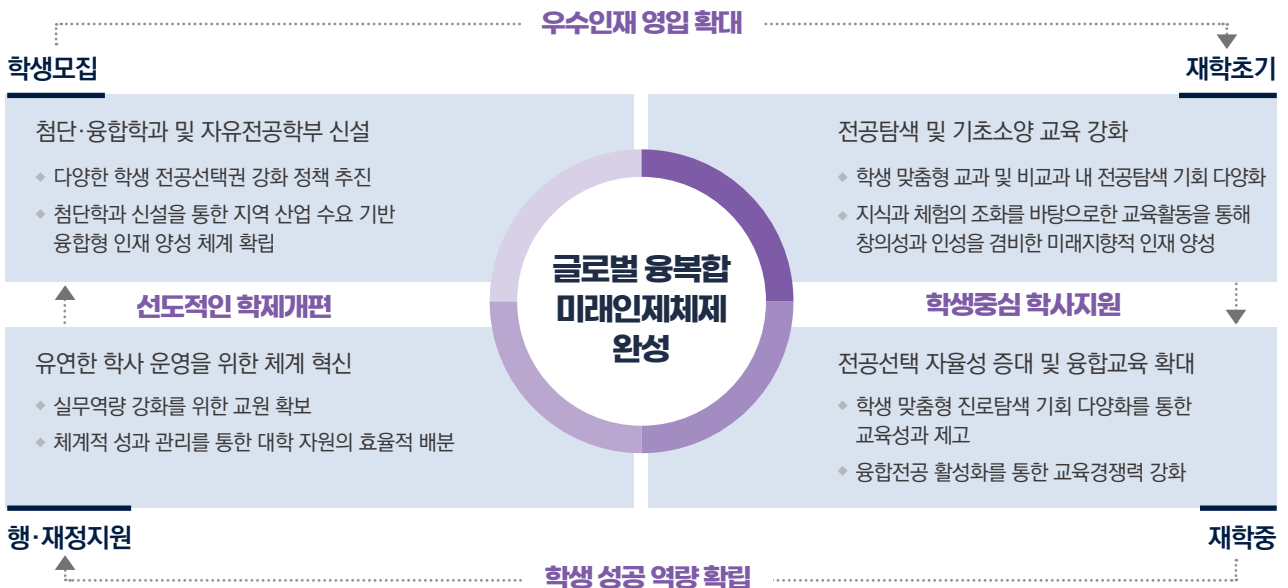
- 마1 AI 데이터 기반 학습플랫폼 고도화
- 마2 사용자 중심 메인 웹 플랫폼 첨단화
- 마3 AI 기반 HUFSAbility 시스템 고도화
- 마4 AI 기반 클라우드 플랫폼 고도화

교육혁신전략 및 기대성과

교육혁신전략

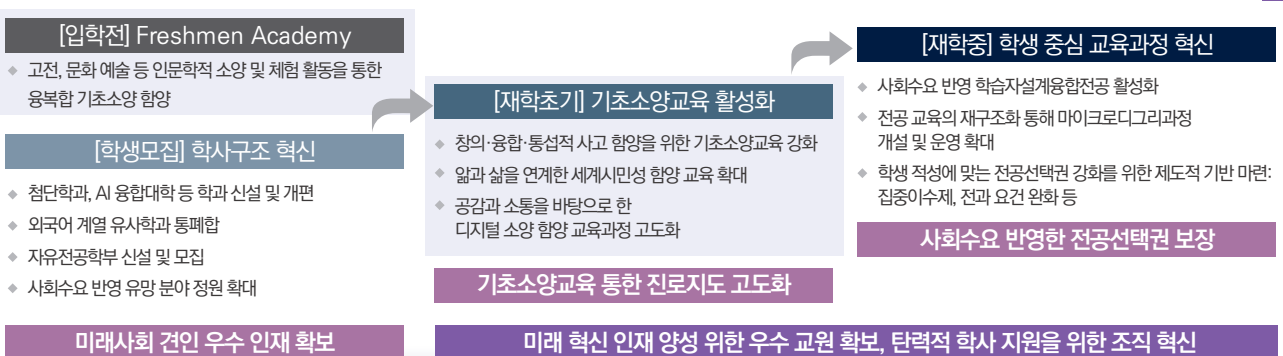


한국외국어대학교는 교육부 고등교육혁신 추진 계획 구분에 발맞추어 [학생모집]-[재학초기]-[재학중] 흐름에 맞춘 교육혁신전략을 추진하고 있습니다.



기대성과

학사구조 및 교육과정 혁신과 유연한 학사제도 운영 통한 **글로벌 융복합 교육 체계화**



AI 기반 사용자 맞춤형 교수·학습지원 플랫폼 / 사용자 편의 제고를 위한 웹 플랫폼 / 데이터 기반 지능형 HUFS 클라우드 고도화

교육혁신 5대 전략

60개 세부과제

글로벌 융복합 미래인재 양성 체제의 완성을 위한 교육 분야의 지속적 혁신

- 첨단분야 및 교육수요자 맞춤형 교육 선도 모델 구축으로 우수 인재 유치
- HUFS 고유역량 기반에 AI 등 첨단 학문을 접목한 글로벌 융복합 교육모델 활성화를 통해 국가 선도 미래 인재 양성
- 시간 제약 극복한 빅데이터, 지능형 AI 등 첨단 기술이 반영된 온디맨드 교육 플랫폼 및 초연결 스마트 캠퍼스 구축

대표 성과사례 [모집]

대학혁신전략 1 가1 | AI융합대학등 첨단·융합학과 신설

한국외국어대학교는 AI융합대학, 반도체전자공학부 등의 첨단학과 신설을 통해 용인 반도체 클러스터 등 **지역 산업 수요 기반 융합형 인재 양성 교육 중점 체계를 확립**하고 있습니다. 서울캠퍼스와 글로벌캠퍼스의 특성에 맞춰서 신설한 첨단·융합학부는 AI융합대학(Language & AI융합학부, Social Science & AI융합학부, AI데이터융합학부, Finance & AI융합학부)과 Culture & Technology 융합대학(디지털콘텐츠학부, 투어리즘 & 웰니스학부), 기후변화융합학부, 반도체전자공학부가 있습니다.

서울캠퍼스		글로벌캠퍼스		
AI융합대학(신설)		공과대학		
Language & AI융합학부	Social Science & AI융합학부	AI데이터융합학부	Finance & AI융합학부	반도체전자공학부 ◆ 반도체공학전공 ◆ 전자공학전공
Culture & Technology 융합대학(신설)		독립학부	독립학부	
디지털 콘텐츠학부	투어리즘 & 웰니스학부	글로벌스포츠 산업학부(중원)	기후변화융합학부	바이오메디컬 공학부(중원)

신설학부 교육목표



신설된 첨단·융합학부는 각각 다음과 같은 교육목표를 설정하였으며, 2024학년도부터 신입생을 모집할 예정입니다.

모집단위	교육목표
◆ Language & AI융합학부	언어 데이터의 분석과 응용 능력을 갖춘 언어공학 분야의 AI전문 개발 인재 양성
◆ Social Science & AI융합학부	외국어 능력과 사회과학의 전문지식을 바탕으로 다양한 데이터를 가공, 분석하는 능력을 갖춘 디지털 혁신 인재 양성
◆ AI데이터융합학부	AI와 데이터 기술에 대한 건실한 이해를 바탕으로 융합적 문제해결 능력을 가진 인재 양성
◆ Finance & AI융합학부	금융과 AI 및 데이터 기술에 대한 이해도를 갖춘 핀테크와 외국어 및 지역학 관련 지식, 빅데이터 분석 능력을 갖춘 ESG 평가 전문 인재 양성
◆ 반도체전자공학부	전자정보통신 분야에 대한 전문지식과 공학적 문제 해결 능력을 갖추고 첨단 기술 개발을 주도하는 반도체 및 전자 공학 전문가 양성
◆ 디지털 콘텐츠 학부	외국어 역량을 기반으로 문화×테크놀로지×비즈니스 융합형 디지털 문화콘텐츠 인재 양성
◆ 투어리즘 & 웰니스학부	지역학적 지식을 바탕으로 국제적 시장 변화에 민첩하게 대응하여 글로벌 관광 및 웰니스 건강 관련 산업을 주도할 수 있는 인재 양성
◆ 기후변화 융합학부	에너지와 기후변화 정책 및 관련 국제협력 분야에서 기후변화 대응 산업과 연구를 선도할 융합인력 양성

대표 성과사례

[재학초기]

대학혁신전략 2

나3 | 미래사회 대비 기초소양교육 체제 혁신: **외국어교육 내실화**

개요

- 한국외국어대학교는 고유역량 강화를 위한 한국외대형 외국어교육모델을 수립하였으며, 이를 바탕으로 외국어교육의 수월성 제고 및 전략화를 반영한 체계적인 외국어 교육과정 운영 중입니다.

운영성과

◆ 추진 배경 및 목적

- 현재 한국외국어대학교 내 외국어 유사중복학과 통폐합을 추진 중이며, 주요 외국어 교육·학습역량 강화 및 사회수요 변화에 능동적으로 대응할 수 있는 학생의 자율적·창의적 교육과정 선택 및 설계를 지원합니다.

◆ 추진 내용 및 실적

- 언어관련학과 구조조정과 연계하여 글로벌캠퍼스 외국어 교육개선 방안 관련 연구 수행 결과를 바탕으로 신설학과 및 자유전공학부를 위한 외국어 교육 운영방안 구안
- 미래사회 대비한 계열별·학문 분야별 Academic English 교과목 모듈 개발 연구 수행 및 학문·산업별 맞춤형 외국어교육과정 마이크로디그리 과정 도입

◆ 추진 성과

... 한국외국어대학교 외국어 교육모델(안)



- 자유전공학부생 대상 1학기 필수 코스 영어교육과정(대학영어, English for General Purposes)을 기존의 3학점에서 6학점으로 확대
- 자유전공학부생 대상 2학기 필수 코스 영어교육과정(학문목적영어, English for Academic Purposes) 신설, 2023년 2학기 운영 예정

학기	과목명(국문)	과목명(영문)	학점
2	전문학술영어(인문사회계) / 전문학술영어(이공계)	English for HASS / English for STEM	3
2	전문학술영어쓰기(인문사회계) / 전문학술영어쓰기(이공계)	English Writing for HASS / English Writing for STEM	3

※ HASS: Humanities, Arts & Social Sciences STEM: Sciences, Technology, Engineering & Mathematics

기대효과

- 외국어교육모델 개발을 통해, 영어교육에 대한 학생 수준과 수요를 고려한 수업 운영으로 수업만족도 제고
- 해당 모듈 내 교육과정 이수를 통한 영어 활용 능력 강화로 학생들의 외국어 능력 향상 및 학생 진로 맞춤형 취업에 일조

향후계획

- 2023년 2학기 | 영어트랙의 선택형 모듈 개발을 통해 해당 교과목 운영방안을 구체화, 영어 외 외국어트랙의 교육모델 제안 및 실용외국어 트랙 개설 및 지원 예정
- 2024년 | 영어 및 영어 외 외국어 트랙의 선택 모듈 시행, 2024학년도 신설학과에 개발된 외국어교육모델 전면 도입

대표 성과사례

[재학중]

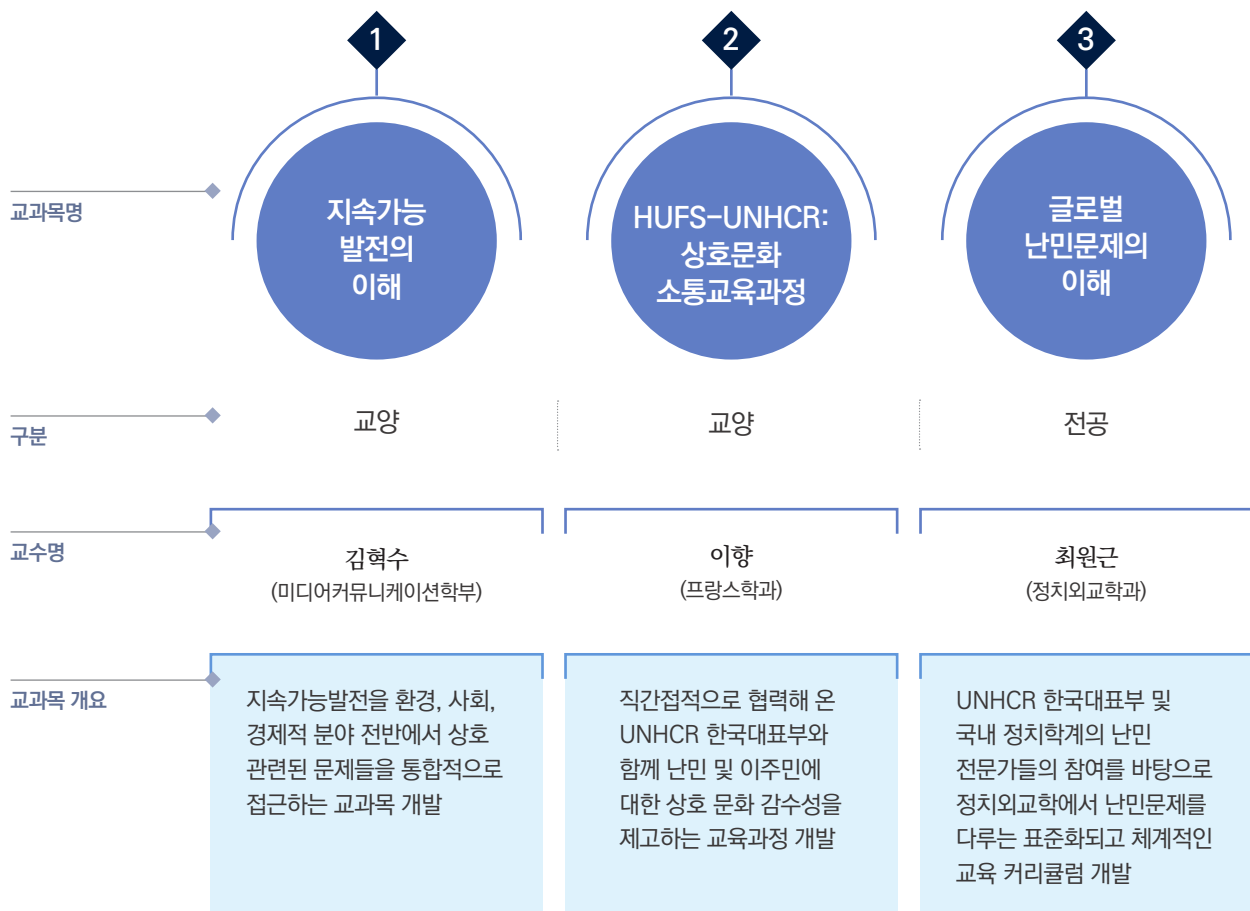
대학혁신전략 2 나1 | 세계시민성 함양 교육 강화: (1) 지역사회·공공기관·국제기구 연계 교과목 개발

개요

- ◆ 대학의 공공성 강화를 위해 지역사회·공공기관·국제기구의 협력을 바탕으로 지속가능발전교육 (Education for Sustainable Development: ESD) 확산 및 관련 경험과 실천을 유도합니다.
- ◆ 사회적 가치를 실현하고 지역사회·공공기관·국제기구와의 연계를 통한 지속가능발전 글로벌 교육 모델의 확대와 확산을 도모하기 위해 공공기관 및 국제기구 등과 연계한 교과목 신규 개발 사업을 추진합니다.

운영성과

- ◆ 현재 지역사회·공공기관·국제기구 연계 교과목으로 아래의 3개 교과목을 선정하여 교과목 개발연구를 진행 중입니다.



기대효과

- ◆ 지역사회·공공기관·국제기구 연계 교과목의 개발과 운영을 통해 사회수요 맞춤형 교육 생태계 조성에 기여
- ◆ 지역사회·공공기관·국제기구와 연계하여 지속가능발전 글로벌 교육 모델 개발뿐 아니라 글로벌 가치의 실천과 행동력 향상을 위한 현장성 있는 다양한 교과목의 수강 기회 제공

향후계획

- ◆ 2023학년도 2학기까지 개발되는 교과목들은 2024학년도에 실제 개설하여 운영
- ◆ 해당 교과목 외 사회 수요 변화에 맞춘 다양한 교과목 개발 연구 사업을 지속적으로 진행

대표 성과사례 [재학중]

대학혁신전략 2

나1 | 세계시민성 함양 교육 강화: (2) HUFS C.C.S 혁신교과목 개발 및 운영

개요

◆ 목적

- 한국외국어대학교의 HUFS C.C.S 교과목은 창의, 융합 및 사회 연계를 강화하기 위한 한국외국어대학교 특성화 교과목으로 4차 산업혁명 시대에 대응하여 다양한 형태의 창의·융합형 교육과정(교과목) 변화를 유도하고자 합니다.

◆ C.C.S교과목 신청 분야

구분	Creative innovation	Convergence innovation	Social innovation
	창의 교과목	융합 교과목	사회 연계 교과목
지원 유형	캡스톤디자인/종합설계 운영 교과목 창업강좌 교과목 데이터/AI 연계 융합형 교과목	데이터/AI 연계 융합형 교과목 SDG/ESG 연계 융합형 교과목	지역사회/국제기구/공공기관 연계 융합형 교과목

운영성과

◆ 2023학년도 1학기 C.C.S 교과목은 11개 학과 14개 교과목을 지원하였습니다.

지원유형	학과	교과목명
캡스톤디자인/ 종합설계	바이오메디컬공학부 경영학부 GBT학부	BME캡스톤디자인실습 IT경영컨설팅 Practicum of Project for Graduation
창업	GBT학부	글로벌혁신 및 테크노프렌레쉽(Techopreneurship)
데이터/AI 연계융합형	테크노미디어디자인세부모듈 미디어커뮤니케이션학부 융합인재학부	Immersive Media Creation 탐사저널리즘 Korean Wave & Exchanging Global Culture
SDG/ESG연계융합형	미네르바교양대학	지속가능발전교육(ESD1): 이론과 쟁점
지역사회/국제기구/ 공공기관 연계 융합형	그리스·불가리아학과 스페인어과 경영학부 융합인재학부 아프리카학부 문화콘텐츠학과연계전공	그리스와 한국문화 비교답사1 중남미 경제1 마케팅 사이언스 입문 Taiwanese Society & Culture 아프리카 이미지의 역사성과 재생산 문화공간과 문화콘텐츠

대표사례

지속가능발전교육
(ESD)1:
이론과 쟁점
(미네르바교양대학)

지속가능발전목표와 관련하여
주제를 선정하고
팀별 조사 및 발표



기업탐방: SK텔레콤

발표 주제를 발전시켜 지역사회, 지자체,
국제기구, 기업 등과 협력하여 수행할 수
있는 지속가능발전 신청 프로젝트 기획
보고서 작성



지자체탐방: 도봉구

국제기구, 지자체, 지역사회 방문 후
탐방 보고서 작성



워크숍

또한, HUFS C.C.S 교과목지원사업으로 운영된 교과목은 우수사례공모전을 통해 혁신적 교과목 개발 및 운영 활성화를 도모하고 있습니다. 2023학년도 1학기 현재 10개 강좌 22개팀이 참가하였으며, 이 중 4개 팀을 선발하였습니다.

기대효과

- 한국외국어대학교 HUFS C.C.S 교과목은 급변하는 사회 수요에 부합하는 창의융합형 교과목 개발 및 운영을 지원하여 재학생의 창의혁신역량 및 자기주도적 문제 해결 능력 함양

향후계획

- 2023학년도 1학기부터 2학기에도 HUFS C.C.S 혁신 교과목 지원사업 지속적으로 시행하며, 창의융합형 교과목 개발 및 운영 활성화를 위해 운영 교과목 중 우수사례공모전 시행

대표 성과사례 [재학중]

대학혁신전략 2

나1 | 세계시민성 함양 교육 강화: (3) 동대문구 어학 멘토링-키다리서포터즈

동대문구 어학 멘토링 | 키다리 서포터즈

개요



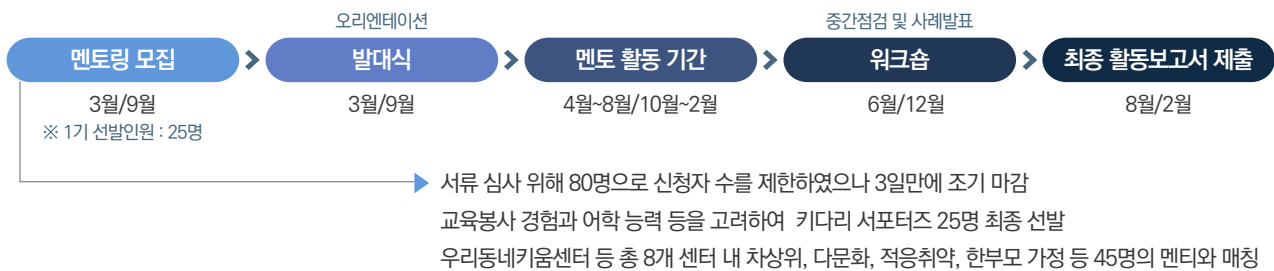
지역사회 협력을 통한 가치 실현을 위해
2023년 3월 10일 한국외국어대학교와
동대문구 간 어학 멘토링 공동 운영
업무협약 체결

목적

동대문구 거주 취약계층 초·중등 학생에게
영어 교육 지원 프로그램을 제공하여 어학
능력을 신장하고, 우리 대학 재학생에게는
지역사회 교육 봉사과 공공기관 현장실습
기회 제공

- 1 관내 지역아동센터 및 키움센터 소속 초등학생 대상 영어회화 멘토링 진행
- 2 취약 계층 아동의 기초학력증진을 위한 교육 및 놀이중심 활동 진행
- 3 교육에서 소외된 동대문구 거주 취약계층 초등학생을 대상으로 멘토(1인)와 멘티(2인)로 구성하여 주 1회 2시간 교육 진행

개요-운영방식



서포터즈의 자긍심과
사회적 책무성 고취를 위해
발대식과 사전교육 실시

워크숍을 통한
어학 키다리 멘토링
교육의 질 제고 추진

서포터즈 혜택

특강1

서포터즈로서의 마음가짐

변혜진(동대문구 진로체험지원센터장)

특강2

스토리텔링을 활용한 영어교육

윤주형(한국외대 교육혁신원 연구교수)

우수 사례 발표

센터별 사례 공유

특강

영어 학습 부진, 노력만이 최선인가?
이윤(교육대학원)



동대 문구

활동비 및 지원

*교재비와 교육비 최대 20회 지원

경력 관리

*동대문구 멘토링(서포터즈) 경력 증명서

대학

활동비

*교육활동보고서 승인 후 학생지원금 지급
*서포터즈 기념품 지급

증명서

*키다리 서포터즈 활동 확인서

대표 성과사례

[재학중]

대학혁신전략 3 HUFS Teaching System 고도화: 교수법 연구 모임

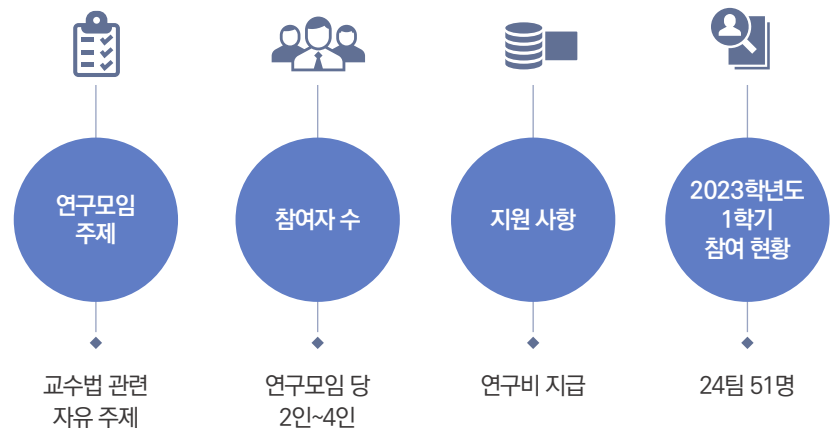
개요

목적

한국외국어대학교 **교수법 연구 모임** 프로그램은 수업능력 제고를 위해 교수자들이 팀을 구성하여 스스로 교수활동을 점검하고, 새로운 교수법 또는 교수학습능력 제고를 위한 다양한 방법들을 실제 수업에 적용하거나 별도의 연구를 진행하는 방식으로 진행하여 **교과 특성을 고려한 심도 있는 교수법 개발 지원**

운영 방식

정규 학기 기간(1학기, 2학기)에 교수가 자발적으로 연구모임을 구성하고, 학기가 종료된 후 모임의 결과를 제출함. 제출된 결과보고서를 학내에 공유함으로써 전공 및 교과 특성이 반영된 새로운 수업방법이 공유, 확산되도록 지원



참여후기

스페인어통번역학과
이00 교수

현재 제가 참여하고 있는 프로그램은 학제 간 연구라 제가 잘 모르는 지역학 분야에 대해 공부하고, 이를 언어 수업에 활용하는 좋은 기회가 되고 있습니다. 조금 더 욕심을 내자면, 이 연구 내용이 교재 개발까지 발전할 수 있었으면 좋겠습니다. 교재 개발로 이어지기 위해서는 재정 지원이 적정 선에서 더 보완되어야 하겠지만, 연구 내용이 축적, 보완되어 교재 개발로 이어진다면 더 많은 교수 및 학생들에게 도움이 되리라 생각합니다. 또한, 개발된 교재에 사서표기를 한다면 교수학습개발부의 업무 성과 및 업적 향상에도 도움이 될 뿐만 아니라, 학교의 지적재산 축적에도 큰 도움이 되리라 봅니다.

EICC학과
이OO 교수

현 운영 방식에 매우 만족하고 있습니다. 교수법 연구 모임에 참여하면 학기 중에도 교육 관련 연구활동을 지속할 수 있다는 장점이 있는 것 같습니다. 자칫 소홀할 수 있는 교육 관련 연구를 지속적으로 할 수 있는 강한 동기를 부여한다는 점에서 의미 있는 프로그램이라고 생각합니다. 많은 지원을 해 주셔서 감사합니다.



향후계획

- ◆ 교수법 연구 모임은 매 학기 지속적으로 운영되고 있으며, 매 학기 제출되는 교수법 연구 모임 결과보고서는 e-book으로 제작 배포하여 학내 구성원들에게 공유
- ◆ 우수결과보고서의 경우 교수법특강 등을 활용하여 보다 적극적으로 성과 공유

대표 성과사례

[재학중]

대학혁신전략 3 HUFs Teaching System 고도화: 좋은 수업 만들기

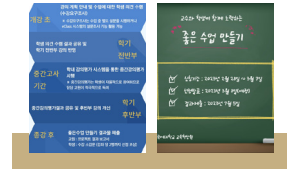
개요

목적

- 1 교수자의 수업 계획에 대한 학생의 의견을 반영하여 **수업의 질 제고**
- 2 일정 시기마다 학생들의 수업만족도 또는 수업 개선사항 등을 조사하여 한 학기동안 교수자와 학습자가 좋은 수업을 만들기 위해 함께 노력하는 **소통형 수업 문화 조성**

운영 방식

- 1 선정된 수업은 개강 시점에서 수강생 요구조사를 실시하여 결과를 수강생과 공유하고, 학생들 의견을 반영하여 수업계획 조정
- 2 학기 1/2지점에 시행되는 중간 강의평가 결과 등을 수강생과 공유하여 이후 수업 운영 계획 개선
- 3 학기를 마친 뒤 해당 교원은 참여결과 보고서를 작성하고, 수강생들은 해당 교과목에 대한 수강 소감을 작성하여 그 내용을 학내 구성원들과 공유



운영성과

- ◆ 2016년 2학기부터 진행된 좋은 수업 만들기 프로그램은 2023년 1학기에도 아래와 같이 10개 강좌가 참여함

학과	교과목명
EICC학과	Translating Korean Games and Webtoons (1)
미네르바교양대학(서울)	교양한자와한문
미네르바교양대학(서울)	미네르바인문(1) 읽기와쓰기
스페인어과	시사원어토론
역사교육전공	역사교육논리및논술
정치외교학과	유럽정치
정치외교학과	국제정치의 현안
중국어언문화학과	교양중국어1
중국어언문화학과	중국어어휘론
체코·슬로바키아어과	체코·슬로바키아와 한국관계사

참여후기

“
EICC학과
박OO 교수

이번 <좋은 수업 만들기> 참여를 통해 기존 수업 운영 방식을 점검하고 수업의 주제인 학생 의견을 어떻게 수렴하고 적용할 지에 대해 고민해 보는 기회를 갖게 되어 수업을 개선하는데 많은 도움이 되었다. 앞으로도 이번 학기의 경험을 바탕으로 스스로 수업 개선에 대해 꾸준히 생각하고 학생의 의견을 반영한 수업을 만들 수 있도록 노력하고자 한다.

“
중국어통번역학과
나OO 학생

대학에 입학하면서 수강했던 하나의 수업, 한 주치의 수업들이 하나의 방송 같다는 생각이 들었습니다. 수업을 총괄하고 전반적인 진행을 이끌어 주시는 교수님이 마치 MC이자, PD와 같은 존재라면, 학생들은 과거 수업에서는 그저 시청자였다면 이 수업에서 만큼은 출연진이나 스태프와 같은 역할로 교수님과 함께 수업을 이끌어 나가 하나의 잘 꾸러진 방송 프로그램 같다는 생각이 들었습니다. 마지막 학기에 마지막 정치외교학과 수업으로 유럽정치라는 수업을 듣게 되어 너무 즐겁고 행복했습니다.



향후계획

- ◆ 좋은 수업 만들기 결과보고서 중 우수사례를 e-book 등으로 제작하여 학내 구성원들에게 공유 확산

대표 성과사례 [재학중]

대학혁신전략 3 HUF Learning System 고도화: Bring Your Own Ideas (BYOI)

개요

목적 ————— ◆ 학생들의 자발적 아이디어 창출 과정을 통한 창의적 사고 역량 개발

운영 방식

- 1 해당 프로그램에 참여한 팀은 실제 학생들의 아이디어에 기반하여 한 학기 동안 직접 기획한 프로그램을 운영
- 2 중간보고회 및 최종보고회를 통해 해당 성과물 공유
- 3 최종결과물 중 우수사례는 영상으로 제작하여 교육혁신원 유튜브 또는 인스타그램을 통해 학내 구성원과 공유

운영성과

- ◆ 2023학년도 1학기 우수사례로 선정된 주제는 한국외국어대학교의 고유성이 반영된 언어학습, 국제무역 등의 분야가 있으며 최근 주목되고 있는 ESG 또는 딥러닝 관련 주제도 포함되어 있음

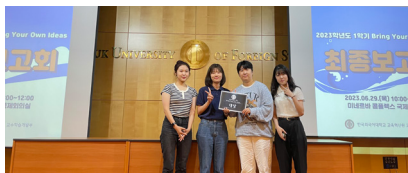
	수상팀	수상주제
 대상	다동팀	우리나라 다문화가정 아이들의 이중언어 학습문제 해결을 위한 이중언어 동화책 제작 및 북토크 콘서트 개최
 최우수상	Boost팀	국제사회 무역 현상을 이해하기 위한 모의 FTA협상대회 개최 및 관련 현직자와의 만남 강연 행사 운영
	지구순찰대팀	ESG를 주제로 다양한 활동 및 캠페인 프로젝트 운영
 우수상	도여니팀	외국어 학습도우미 MOWA 개발
	EmdrDy팀	딥러닝과 음성처리를 통한 위급상황 대응 시스템 개발

참여후기



EICC학과
박OO 학생

주제 설정이 자유롭고, 학생들이 기존에 하지 못했던 활동들을 학교 지원 하에 할 수 있던 점이 제일 좋다고 생각합니다. 실제로 프로젝트를 지원하면서 홍보 전화를 돌릴 때 한국외국어대학교가 지원하는 행사임을 밝히면 많은 분들이 호의적으로 도와주셨습니다.



환경학과
김OO 학생

BYOI를 진행하는 동안 기관, 단체와의 협업을 통해 프로젝트를 진행하는 과정을 통해 소통능력을 기를 수 있었습니다. 또한 학교 수업에서는 배울 수 없는 직접 프로그램을 기획하고 제작한 경험이 진로 설정에 큰 도움이 되었습니다.

향후계획

- ◆ BYOI 프로그램 참여 팀 중 우수사례는 선별하여 지속적인 운영이 가능하도록 지원

대표 성과사례 [재학중]

대학혁신전략 3 HUF Speech System 고도화: HUF Speech

개요

- 목적**
- 1 한국외국어대학교 교육의 핵심역량 중 하나인 '의사소통역량' 중 타인에게 논리적인 말과 행동으로 잘 표현할 수 있는 토론 및 조정 능력 제고
 - 2 교과교육과정에서 집중적으로 개발하기 어려운 의사소통 역량에 초점을 맞춰 학업 및 장래 사회진출에서의 자신감을 도모

운영 방식

말하기 관련 사전 학습(워크숍)

...

1:1 컨설팅

...

본인이 선택한 주제에 대한 말하기 경진대회

시간

1일 차

2일 차

3일 차

4일 차

10:00 - 11:00	목소리 진단	전문성 강화 음성 훈련	목소리 변화 확인, 발음 집중 연습	최종 스피치 발표 및 심사
11:00 - 12:00	발표 불안 극복	짜임새 있는 발표 로직(logic) 구성법	호감도를 높이는 시각언어 전략	
12:00 - 13:00	그룹별 스피치 활동 및 개별 컨설팅			

운영성과

- ♦ HUF Speech 프로그램은 이번 학기까지 총 3번째 이루어지고 있는 프로그램으로 신청 공고부터 학생들의 관심이 많은 프로그램 중 하나임. 프로그램 특성 상 많은 인원이 참여할 수 없어 20명 내외의 학생들이 프로그램에 참여하고 있으며, 4일 간의 집중 프로그램으로 운영됨
- ♦ HUF Speech 프로그램은 말하기에 초점을 둔 프로그램으로, 실제 아나운서나 논문발표 또는 실제 면접 등에서 유창한 말하기를 원하는 학생들이 주로 참여하고 있음

	수상자	심사평
 대상	최예원 학생	작년에도 해당 프로그램에 참여했던 경험이 있던 학생으로 이전에 비해 스피치에 대한 자신감이 보다 강화됨
 최우수상	김윤지 학생	3일동안 이루어진 스피치 컨설팅을 통해 자신의 약점이었던 들이마시는 호흡이 짧았던 점을 개선함
 우수상	김민제 학생	서론-본론-결론의 구조화된 스피치
	고은강 학생	재치와 반전으로 스피치의 몰입도를 높임

참여후기

	루마니아어과 이OO 학생	베트남어과 윤OO 학생
	정말 즐겁고 유익했습니다. 발성과 발음, 호흡법이 굉장히 좋아졌습니다. 또한 제가 부족한 부분을 1:1로 코칭해 주셔서 결점을 보완하는 데 큰 도움을 받았습니다.	교육과 대회를 함께 진행하기 때문에 더욱 시너지가 나는 프로그램인 것 같습니다. 스피치 교육 및 1:1 컨설팅에서 배운 것을 대회에서 적용해 볼 수 있어서 좋았습니다.

향후계획

- ♦ 프로그램의 특성 상 제한된 수의 인원이 집중 교육을 받고 있으나 해당 프로그램에 대한 학생들의 수요를 반영하여 프로그램 시행 증회 등을 통해 학생들의 실질적인 말하기 능력 향상에 기여

HUFShare Owl's Report



안녕? 난 한국외국어대학교 마스코트 언어 천재 **Boo**라고 해!
우리 학교 **교육혁신원 2학기 사업운영 계획**에 대해 소개할게.
많관부!

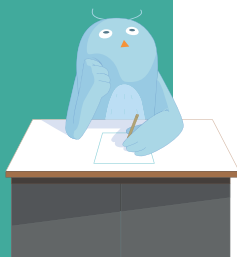
수요자 기반 마이크로디그리 개발 공모



최근 기술혁신과 고용환경 변화로 대학 교육도 학과 단위별로 구분하여 교육하던 방식에서 벗어나 학생들이 다변화하는 미래에 대응할 수 있도록 학문 간 융합을 통해 개인의 특성에 맞는 개별화된 교육을 제공하는 방식으로 변화하고 있는 것은 다들 알고 있을 거야. 우리 학교도 급속한 사회 변화와 직업 수요 변화에 대응하기 위해 융합 교육과정을 강화하고 있어. 특히 금년도는 학생들에게 다양한 전공에 대한 선택권을 제공하고 개인의 진로목표 혹은 관심 분야에 따라 자기 주도적으로 융합 교과목을 이수할 수 있는 마이크로디그리 활성화를 추진한다고 해. 마이크로디그리란 학문 간 융합을 기반으로 다양한 학분 분야에 대한 학습 경험을 제공하기 위해 특정 세부 분야별 학점 이수를 지원하는 소단위 학위 과정을 의미해. 이중 전공이나 부전공에서 요구하는 학점보다 적은 10~15학점을 이수하면 마이크로디그리 이수 증명서를 받을 수 있지. 먼저 8~9월 중 국내 대학의 운영 사례를 분석하고 재학생들의 수요를 조사하여 우리 대학의 마이크로디그리 과정을 선정하고 개발할 예정이야. 그 밖에도 학문별·산업별 외국어교육과정 모듈화를 통한 마이크로디그리도 시범적으로 도입할 계획이라니 정말 기대가 돼. 또 알아? 내가 필요로 하는 “부영이 학습자를 위한 비즈니스 비둘기어” 전공이 채택될지 말아야!



제2기 동대문구 어학멘토링-키다리 서포터즈 진행



2023학년도 2학기에는 동대문구청과 함께 ‘동대문구 어학멘토링-키다리 서포터즈’의 2기 멘토링을 진행할 예정이야. 이름에서 유추할 수 있는 것처럼 ‘키다리 서포터즈’는 동대문구 관내 교육 취약계층 초등학생을 대상으로 교육과 놀이중심 활동을 통해 영어회화 멘토링을 해 주는 프로그램이야. 멘토 한 명과 멘티 두 명으로 한 조를 구성해서 지역아동센터와 키움센터에 방문하여 일주일에 한 번, 2시간씩 교육을 진행하고 있어. 서포터즈로 활동한 학생에게는 학교에서 소정의 기념품과 활동확인서를 발급해 주는데, 그 뿐만 아니라 동대문구에서 행정 지원 및 경력증명서를 발급해 주기도 하니 정말 일석이조야! 그리고 그보다 더 중요한 건 귀여운 초등학생 친구들을 만나 친구들에게 도움이 되는 교육 봉사를 하면서 지역 사회에 기여하는 자긍심까지 얻을 수 있는 거지! 정말 잊을 수 없는 경험이 될 거야. 제2기 멘토링 활동은 2023년 10월부터 2024년 2월 사이에 진행되고, 서포터즈 모집은 2023년 9월 중에 있을 예정이라고 하니까 잊지 말고 HUFSAbility 홈페이지에서 자세한 모집 요강을 꼭 확인해 봐!



혁신교수법 교과목 개발사업

우리 학교는 빠르게 변화하는 사회에 탄력적으로 적응할 수 있는 인재를 양성하기 위해서 지속적으로 혁신교수법 개발사업을 추진하고 있어. 방학 기간 참여 교원을 모집하고 매 학기 혁신 교수법을 적용한 수업을 운영한다고 해. 혁신 교수법을 적용한 교과목 운영은 학생들이 학습 과정에 적극적으로 참여하도록 해서 교과 지식을 더 잘 이해하고 학습 성과도 높일 수 있도록 돕는 것이 목적이야. 게다가 교수 방법 혁신은 교수님들도 지속해서 전문성을 개발하고 수업을 개선할 기회가 되기 때문에 교수 역량 강화에도 큰 도움이 될 것으로 기대하고 있어.

CT-UP (컴퓨팅사고 역량개발 프로그램)

최근 제일 핫한 화두라고 할 수 있는 ChatGPT, 너희들도 벌써 써 봤지? 그런데 어떻게 활용해야 할지 잘 모르겠다고? 걱정 마. 우리 학교는 ChatGPT 알고리즘에 대한 이해와 활용능력을 강화해서 생성형 AI를 학습의 협력 파트너로 삼을 수 있는 역량을 함양하고, 미래 인공지능 기술 상용화 시대에서 학생들의 디지털 리터러시 역량과 경쟁력을 높이기 위해서 비교과 프로그램 'CT-UP(부제: ChatGPT 활용, 그 답을 찾다.)'을 운영하고 있어. CT-UP은 방학 기간에 진행되는 프로그램이야. 여름방학에는 입문자를 대상으로 해서 ChatGPT 알고리즘에 대한 이해와 ChatGPT를 활용한 글쓰기 프로그램을 운영하고, 겨울방학에는 중급자를 대상으로 하여 ChatGPT로 코딩 역량 기르기, ChatGPT로 추론하기 같은 다양한 프로그램을 운영해. 데이터 리터러시 역량 함양과 교육 혁신을 위해서 CT-UP에는 매년 트렌드에 맞춘 새로운 프로그램이 도입되고 있어. 시의성 있는 교육 프로그램을 학생들에게 제공하기 위해서 열일하고 계신 교육혁신원 교수학습개발부에게 박수를!

HUFS Writing Tutoring Program

우리 학교는 학생주도 학습역량 제고의 일환으로 학생들의 외국어 글쓰기 능력 향상 프로그램을 지원하고 있어. 사회적인 수요와 전공별 특성에 부합하는 언어교육의 차별화를 하기 위한 것이지. 이런 노력 중 하나로 HUFS Writing Tutoring Program을 운영하고 있어. HUFS Writing Tutoring Program은 전문 튜터들에게 보고서나 이력서, 자기소개서 등 주제와 형식에 관계없이 다양한 영어 작문들을 일대일로 첨삭 받을 수 있는 프로그램이야. 프로그램 참여자들은 튜터링을 통해서 단어 선택이나 표현의 적절성, 문법의 오류 여부 등은 물론이고 글의 구성이나 전개의 문제점을 파악할 수 있어. 게다가 실력을 검증받은 원어민 전문가들이 직접 첨삭을 해 준다고 하니, 정말 돈을 주고도 사기 어려운 귀한 경험 아니야? 이런 좋은 지원 프로그램은 꼭 챙겨야 한다부! 다만, 교육혁신원 교수학습개발부에서는 완성도 높은 튜터링을 위해서 원하는 수업 일시를 기준으로 최소 48시간 전 까지만 튜터링 신청을 받고 있다고 하니 꼭 기억해!



HUFShare
The Owl's Letter



한국외국어대학교